

#	<p style="text-align: center;">Guión y Direcciones</p> <p>Las direcciones están en negrita y cursiva. El guión a leer está en "comillas"</p>
1	<p style="text-align: center;"><i>Deje de compartir la pantalla de PowerPoint. Comparta la pantalla para el sitio web de ncfamliynavigation.org</i></p> <p>"En la próxima parte, compartiré el sitio web y el modelo de árbol de decisiones que se puede usar con cualquier familia que pueda tener preocupaciones sobre su hijo, que simplemente esté interesada en monitorear el desarrollo de su hijo o que ya haya evaluado a su hijo. Una vez que hayamos revisado el sitio y árbol de decisiones, le voy a guiar a través de un ejemplo de caso".</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Desplácese por la pantalla</i></p> <p>"Esta es la página de inicio del sitio web del Proyecto Navigating Care de Carolina del Norte. Debido a que muchos sitios web con los que las familias interactúan con respecto a sus hijos tienden a tener mucho texto, el proyecto ha tratado de compartir información sobre el sitio web a través de breves anuncios y videos. Veamos ahora el video introductorio".</p> <p style="text-align: center;"><i>Reproduzca el video en la página de inicio</i></p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Desplácese hasta la parte superior de la página; Pase el cursor sobre el cuadro desplegable con la bandera</i></p> <p>"Antes de revisar las pestañas en la parte superior, observe que estamos viendo la página de inicio en inglés. Puede ver el sitio en español utilizando este menú desplegable junto al ícono de la bandera en la esquina superior derecha de cualquier página de nuestro sitio web".</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en el menú desplegable Bandera; Destacar español</i></p> <p>"Notarás las dos opciones: inglés o español. Voy a hacer clic en español para demostrar lo que sucede".</p>

5	<p><i>Desplácese hacia abajo y luego retroceda para mostrar la página completa</i></p> <p>Esta página ha sido traducida al español. Una vez que elija un idioma, el contenido del sitio permanecerá en ese idioma a medida que navegue hasta que elija un idioma diferente.</p>
6	<p><i>Haga clic en el Globo; Destacar inglés</i></p> <p>“Por ahora voy a seguir en inglés. No dude en abrir el sitio en ncfamilynavigation.org y seguirlo en español si lo prefiere”.</p>
7	<p><i>Desplácese hasta la parte superior de la página y coloque el cursor sobre las pestañas individuales mientras usted habla</i></p> <p>"Ahora, revisemos las pestañas en la parte superior".</p>
8	<p><i>Coloque el cursor sobre la pestaña Who We Are (Quiénes somos)</i></p> <p>"La primera pestaña le permite saber quién estuvo involucrado en el desarrollo del sitio web, incluida una lista de los miembros del comité directivo".</p>
9	<p><i>Haga clic en la pestaña Who We Are (Quiénes somos) y desplácese hacia abajo hasta la lista del Comité Directivo</i></p> <p>"Usted puede ver que esta lista cubre muchas organizaciones y agencias, además de los familiares que ayudaron a desarrollar esta herramienta integral".</p>
10	<p><i>Desplácese de nuevo a la parte superior de la página web. Coloque el cursor sobre la pestaña Monitoring Development (Monitoreo del desarrollo).</i></p> <p>"La segunda pestaña, Monitoring Development, es un lugar en el que puede hacer clic para acceder al árbol de decisiones, pero volveremos a eso en solo un minuto".</p>
11	<p><i>Coloque el cursor sobre la pestaña Resources (Recursos), pero no haga clic</i></p>

	<p>“En la sección de recursos, encontramos información sobre servicios y apoyos basados en seis dominios de la vida. Estos son los dominios, pero esperaremos en esta parte del sitio y escuchar más sobre esto más adelante en la capacitación”.</p>
12	<p style="text-align: center;"><i>Coloque el cursor sobre Helpline (línea de ayuda)</i></p> <p>"El sitio web también tiene una pestaña Helpline, que ofrece una lista de lo que llamamos "Transferencias" (Warm Handoffs).</p>
13	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en Helpline para abrir y desplácese hacia abajo</i></p> <p>"Esta información es para que en cualquier momento que la familia o usted quieran llamar o hacer clic para ir directamente al sitio web de una agencia. La tabla da un vistazo a las familias Y a los navegadores de estas ocho agencias de recursos de larga data que tienen una presencia en todo el estado para las familias". La lista también puede ser útil para las personas nuevas en su agencia o para aquellos que son nuevos en los recursos de Carolina del Norte. Puede ver que esta sección ofrece una lista de las formas en que cada agencia puede apoyar a las familias. Por último, estas agencias participaron en el desarrollo del sitio web y son conscientes de su estatus de punto de contacto de transferencia".</p>
14	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en el logotipo de NCNC para volver a la página de inicio y desplácese lentamente hacia abajo en la página</i></p> <p>"Desplazándose hacia abajo desde la parte superior de la página, usted ve un párrafo sobre el rol de paternidad y, debajo, hay dos secciones".</p>
15	<p style="text-align: center;"><i>Deténgase en la primera sección de la página</i></p> <p>"Si hace clic en el botón 'Get Started' (Comenzar) aquí en esta primera sección, lo enviará a las preguntas 1 y 2, donde el navegador tendrá la oportunidad de guiar a las familias a través de los hitos del desarrollo, identificar preocupaciones y determinar si un niño ha sido evaluado. Si un navegador siente que estas preguntas son importantes en este momento, y la familia está de acuerdo, ahí es donde comenzarían. Usted haría clic aquí y recorrerían juntos el árbol de decisiones. O bien, puede hacer clic en la pestaña 'Monitoring Development' en la parte superior de la página, lo que haremos en un momento.</p>
16	<p style="text-align: center;"><i>Desplácese hacia abajo y deténgase en la sección inferior de la página</i></p> <p>"Esta última sección lo lleva a la pregunta 3 y los recursos y apoyos a través de los seis dominios de la vida. Algunas veces trabajará con familias que ya tienen y están de acuerdo con un diagnóstico para su hijo y están buscando</p>

	recursos. Los navegadores pueden ayudarles a hacerlo haciendo clic en el botón "Find Resources" (Buscar Recursos).
17	<p><i>Desplácese hasta la parte superior de la página del sitio web y haga clic en la pestaña Monitoring Development (Monitoreo del desarrollo)</i></p> <p>"Volvamos a la pestaña de Monitoring Development. Al hacer clic aquí, estamos mostrando inicialmente una breve descripción de las preguntas cerradas que fueron referidas anteriormente y su propósito. Hagamos clic en "View Questions" (Ver preguntas) e iniciemos el árbol de decisión".</p>
18	<p><i>Haga clic en Ver Preguntas (View Questions)</i></p> <p>"Una vez que comience a usar el árbol de decisiones, es posible que vea una pantalla negra con la opción para reanudar o reiniciar. Esto es intencional para que los navegadores y las familias puedan salir del Árbol de Decisión y reanudar en donde se quedaron. Para aquellos con una pantalla negra, haga clic en Restart (Reiniciar)".</p>
19	<p><i>Haga clic en Restart (Reiniciar)</i></p> <p>"Si está empezando por la primera vez, verá esta página de Leyenda con una lista de tres iconos que aparecen a través del árbol de decisión. El primero le permite empezar de nuevo en cualquier momento que lo necesite. El segundo (el icono con la persona) lo lleva directamente a las transferencias. El último le permite saber que hay hojas de consejos disponibles en algunas de las páginas".</p>
20	<p><i>Haga clic en Begin (Comenzar)</i></p> <p>"Ahora, entremos en los árboles de decisión haciendo clic en Begin. Aquí es donde llegamos a las tres preguntas cerradas para ayudar al navegador y a la familia a averiguar por dónde empezar. Antes de ver las preguntas, quiero señalar la escritura verde que verá en esta página y en otras. El sitio web fue escrito con un nivel de lectura que es ampliamente accesible para todos los visitantes del sitio web. Estas frases verdes están aquí para proporcionar una breve descripción de los términos que los cuidadores pueden escuchar a lo largo del desarrollo de su hijo. Hay que destacar que estos términos empoderan a las familias a mejorar su educación sobre salud y brindarles el conocimiento que necesitan para sentirse más seguros al hablar con sus proveedores en su hogar médico. Ahora, veamos las tres preguntas cerradas, que son..."</p>
21	<p><i>Lea las preguntas en el lado derecho de la pantalla</i></p> <p>"Ahora, puede pedirle a la familia que elija cuál es el más aplicable a su situación. Por hoy, digamos que se está reuniendo con una familia que tiene algunas preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo, pero no ha tenido una</p>

	<p>evaluación formal. En este caso, podría comenzar con la pregunta 1 donde podría ayudarles a decidir los próximos pasos".</p>
22	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en la 1ª pregunta</i></p> <p>"A medida que haga clic en cada pregunta o respuesta, el sitio web lo llevará a la siguiente pregunta en el árbol de decisión. Tenga en cuenta que las preguntas algunas veces dan ejemplos para ayudar a las familias y a los navegadores a elegir la mejor respuesta para su situación. Debido a que cada familia es diferente, siempre hay opciones a la derecha para diferentes respuestas. Por ejemplo, aquí las opciones son (Sí; No o no estoy seguro; Yo no tengo preocupaciones, pero alguien más sí; y Sí, y se ha realizado una evaluación del desarrollo). En este momento, para esta familia, ellos tienen preocupaciones, haremos clic en Sí".</p>
23	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en Sí</i></p> <p>"Antes de que respondamos a la siguiente pregunta, ¿Se fijó en el ícono en la parte superior? Puede hacer clic aquí para ir directamente a la lista de transferencias. Es posible que algunas familias quieran continuar con el árbol de decisiones, pero otras pueden preferir simplemente hablar de inmediato con una agencia de transferencias".</p>
24	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en el ícono Warm Handoff (transferencias)</i></p> <p>"Verá, cuando hago clic en el ícono Warm Handoff, hay otra versión de las agencias de apoyo. Esta tabla proporciona aún más detalles con su contacto de información y servicios que prestan. Ahora, volvamos a nuestras preguntas".</p>
25	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en la X en la esquina superior derecha de la página Warm Handoff</i></p> <p>"La siguiente pregunta dice: '¿Ha hablado con el médico o la enfermera de su hijo sobre estas preocupaciones?' Mencionamos al médico/enfermera a lo largo del árbol de decisiones para que podamos recordarles a las familias que deben comprometerse con su proveedor y su hogar médico para fomentar buenas líneas de comunicación. Cuando se les preguntó, la familia dijo que plantearon sus preocupaciones a su médico y que el médico también tenía preocupaciones, así que hagamos clic en 'Sí. Hablé con el médico o la enfermera de mi hijo y ambos tenemos preocupaciones". También puede mencionar que siempre es una buena idea consultar a su médico".</p>
26	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en "Sí. Hablé con el médico o la enfermera de mi hijo y ambos tenemos preocupaciones".</i></p>

	<p>"La siguiente pregunta es: '¿El médico/enfermera de su hijo hizo una evaluación del desarrollo?' En este punto, la familia dijo que el médico le hizo una evaluación, así que hacemos clic en sí de nuevo".</p>
27	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en Sí</i></p> <p>"Cuando hacemos clic en Sí, puede ver que tenemos otra pregunta y otra descripción con palabras en verde, esta vez define el retraso en el desarrollo. También vemos que ha aparecido otro ícono del que nos enteramos. Este ícono está destinado a permitir que sabemos que hay una hoja de consejos disponible".</p>
28	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en el ícono, Hoja de consejos</i></p> <p>"Cuando hacemos clic en el ícono, se abre otra ventana, lo cual es útil porque significa que no perderemos dónde estábamos en nuestro árbol de decisiones al elegir uno de estos iconos. Por cierto, todos los enlaces de sitios web en la Guía lo llevan a recursos que están bien examinados con información constantemente actualizada. La mayoría de los enlaces del sitio web también ofrecen traducción al español. Por ejemplo, este nos lleva al sitio web del Programa de Bebés y Niños Pequeños de Carolina del Norte. Si se ofrece la capacitación en español, coloque el cursor sobre el texto "Select Language" (Seleccionar idioma) que se encuentra en la esquina superior derecha. Aparecerá un menú desplegable. Elija español (o su idioma preferido). El sitio web ahora estará disponible en el idioma que usted escoja. Cada sitio web tendrá su propio mecanismo para traducir su contenido. Una vez traducido el sitio web, las familias y los navegadores aprenderán más sobre el Sistema de la Agencia de Servicios para el Desarrollo Infantil (CDSA, por sus siglas en inglés) y el Programa de Bebés y Niños Pequeños de Carolina del Norte en caso de que se realice una evaluación positiva.</p> <p>"Cerremos este sitio web y volvamos al árbol de decisiones".</p>
29	<p style="text-align: center;"><i>Vaya a la parte superior de su computadora y verá una pestaña para el Programa para bebés y niños pequeños de Carolina del Norte. Haga clic en la X para cerrar la hoja de consejos y volver al árbol de decisiones</i></p> <p>"Ahora volvemos a la pregunta: '¿Los resultados mostraron una preocupación del desarrollo por el retraso en el desarrollo?' La familia dice que el médico tenía también preocupaciones sobre el desarrollo, así que hagamos clic en 'Sí'".</p>
30	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en Sí</i></p> <p>"Cuando hacemos clic en sí, vemos que hay más palabras verdes, esta vez para recordar a los padres que todos los niños deben recibir un examen de evaluación de autismo a los 18 y 24 meses. Debido a la creciente prevalencia del diagnóstico de autismo, nos aseguramos de preguntar a todas las familias acerca de las características del autismo cuando hay algún problema de desarrollo. Los íconos de la hoja de consejos en esta página nos llevan a 3 sitios web diferentes sobre la identificación de las características de los ASD. Voy a hacer clic en la 3ª hoja de consejos para mostrarle un ejemplo de un recurso que puede ofrecer apoyo para las familias que puedan tener preocupaciones sobre el ASD".</p>

31	<p align="center"><i>Haga clic en el tercer ícono, Hoja de consejos sobre signos y síntomas</i></p> <p>"Esta hoja de consejos también puede ayudar a las familias que se beneficiarían de recursos en otros idiomas además del inglés. La hoja de consejos es de CDC y nos da más información sobre cómo podría verse el Autismo o los signos y síntomas del Autismo. Puede hacer clic aquí debajo del título para acceder a una versión en español de la misma información. Ahora voy a volver a la pregunta del Árbol de Decisiones".</p>
32	<p align="center"><i>Cierre el sitio web de CDC y regrese al árbol de decisiones</i></p> <p>"Para la pregunta: '¿Le preocupa a usted o al médico o enfermera de su hijo que su hijo tenga comportamientos que puedan sugerir autismo?' La familia dijo que el proveedor de cuidado infantil del niño había mencionado ASD, así que hagamos clic en 'Sí'.</p>
33	<p align="center"><i>Haga clic en Sí</i></p> <p>"Ahora preguntamos: '¿El médico o la enfermera de su hijo le hizo un examen de evaluación de autismo?' Esta es otra forma de ayudar a las familias a reconocer que este podría ser el siguiente paso por seguir cuando hay preocupaciones de autismo. Supongamos que la familia dice que sí porque plantearon las preocupaciones del médico y del proveedor de atención".</p>
34	<p align="center"><i>Haga clic en Sí</i></p> <p>"Ahora, las palabras verdes dan a las familias una descripción de autismo y el ícono de la hoja de consejos nos llevará al sitio web de la Sociedad Autismo de Carolina del Norte (o ASNC, por sus siglas en inglés) para ver otro recurso local y algunas estadísticas con respecto al autismo".</p>
35	<p><i>Haga clic en la hoja de consejos y desplácese lentamente hacia abajo en la hoja</i></p> <p>"Mirar el sitio web de ASNC les da a las familias la posibilidad de ver una organización local y estadísticas con respecto al autismo. Para mostrar cómo contamos con enlaces a sitios web para actualizarnos, este ya ha sido actualizado para reflejar los cambios recientes de ASD en las estadísticas publicadas. Ahora cerramos este sitio web y regresemos al árbol de decisiones".</p>
36	<p align="center"><i>Cierre esta hoja de consejos y regrese al árbol de decisiones</i></p> <p>"De vuelta en el árbol de decisiones, preguntamos si los resultados de la evaluación mostraron una preocupación por Autismo. Hagamos clic en Sí, porque la familia dijo que la evaluación mostró algunas características de ASD".</p>
37	<p align="center"><i>Haga clic en Sí</i></p>

	<p>"Aquí encontramos más escritos verdes y más oportunidades para las hojas de consejos sobre las evaluaciones del desarrollo y los retrasos en el desarrollo. La siguiente pregunta: '¿El médico o la enfermera de su hijo le sugirieron que buscara una evaluación?' La mamá en ese momento comienza a llorar y dice que el médico dijo esperemos un poco para referirlo. Sin embargo, los padres están ansiosos por seguir adelante, así que hagamos clic en 'No, pero me gustaría solicitar una evaluación'.</p>
38	<p><i>Haga clic en “No, pero me gustaría solicitar una evaluación”.</i></p> <p>Sabemos que a veces ocurre esta diferencia de opinión, ya que los profesionales médicos pueden no estar familiarizados con los primeros signos de ASD y es posible que quieran esperar para referir. Vamos a ver cómo podemos apoyar a esta familia en la búsqueda de una evaluación". "Al elegir 'No', nos enviará a información sobre los dos sistemas de servicio en Carolina del Norte y orientación sobre cómo hacer una referencia basada en la edad. Esta sección proporciona a las familias acceso a la información que necesitarían para desarrollar sus conocimientos y ayudarles a tomar una decisión informada sobre cómo quieren proceder con una evaluación. Si optan por seguir adelante con la búsqueda de una evaluación, hay información de contacto y direcciones para iniciar ese proceso aquí". Con este punto se completa la pregunta 1".</p> <p>"Ahora, hablando de evaluaciones, volvamos atrás y exploremos el camino de la pregunta 2 que es todo sobre evaluaciones. Vamos a volver a esas preguntas cerradas haciendo clic en la pestaña “Monitoring Development” (Monitoreo del desarrollo) en la parte superior izquierda.</p>
39	<p>Haga clic en la pestaña superior "Monitoring Development" (Monitoreo del desarrollo) que le permitirá comenzar de nuevo las preguntas cerradas.</p> <p>"Recuerde que, para comenzar, haremos clic en View Questions (Ver preguntas).</p>
40	<p><i>Haga clic en View Questions (Ver preguntas)</i></p> <p>"Y luego, en la pantalla negra, haremos clic en reiniciar la ruta del árbol de decisión haciendo clic en reiniciar y luego en comenzar".</p>
41	<p><i>Haga clic en Restart (Reiniciar) y luego en Begin (Comenzar)</i></p> <p>"Acabamos de recorrer el camino de la pregunta 1 y exploramos los recursos y oportunidades para las familias que tienen preocupaciones de desarrollo o ASD. Ahora vamos a echar un vistazo a cómo es el camino para una familia que ya ha tenido una evaluación al hacer clic aquí en la pregunta 2, “¿Su hijo ya ha sido evaluado?”</p>

42	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en “¿Su hijo ya ha sido evaluado?”</i></p> <p>"Y debido a que ya hemos visto varios recursos para Autismo, hagamos clic en sí para las preocupaciones de desarrollo esta vez".</p>
43	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en "Sí, para preocupaciones sobre el desarrollo."</i></p> <p>"Ahora la pregunta es, ¿Tiene preguntas sobre la evaluación de su hijo o el diagnóstico?" Sabemos que muchas familias tienen preguntas en este momento o pueden identificar preguntas a tiempo. También sabemos que a veces es un poco difícil para las familias seguir adelante (por ejemplo, creer que su hijo tiene una discapacidad, comenzar una intervención) si han de tener preguntas sobre la evaluación o el diagnóstico. Por lo tanto, tenemos 3 hojas de consejos realmente útiles tanto para familias como para navegadores enfocadas en preguntar y responder esas preguntas. Hagamos clic en, “¿Qué es una hoja de consejos de discapacidad?”</p>
44	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en la hoja de consejos “¿Qué es una discapacidad?” Desplácese hacia abajo lentamente hasta la sección resaltada en verde claro "Related Health Conditions" (Condiciones de salud relacionadas).</i></p> <p>"Este enlace nos lleva a otro sitio web de los CDC que es un gran punto de partida para comprender las definiciones de discapacidad y obtener respuestas a algunas preguntas iniciales comunes. Esta sección verde enlaces a una variedad de diagnósticos específicos y sus hipervínculos lo llevará a información específica para esas condiciones. Ahora cerremos esta hoja de consejos".</p>
45	<p style="text-align: center;"><i>Cierre esta hoja de consejos y haga clic en “Hoja de consejos para navegadores” y desplácese hacia abajo para mostrar las áreas cubiertas</i></p> <p>"La segunda hoja 'Para Navegadores' es un recurso valioso, ya que ayuda a los navegadores a moverse a través de las aguas a veces difíciles de una reacción familiar a un diagnóstico, que puede verse diferente para cada familia. Esta información es relevante y aplicable a todos los diagnósticos, incluidos el retraso en el desarrollo, la pérdida auditiva, el síndrome de Down, el X frágil, etc. Se cubren temas como cuando una familia no está de acuerdo con un diagnóstico, o cuando tienen preguntas acerca de si los componentes de la evaluación están cubiertos. Ahora veamos brevemente la tercera “Hoja de consejos".</p>
46	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en la tercera hoja de consejos “Diagnóstico Vs elegibilidad escolar”</i></p>

	<p>"La tercera hoja de consejos puede ser útil cuando se habla con las familias sobre cómo conocer la diferencia entre una etiqueta de elegibilidad escolar y un diagnóstico médico".</p> <p>"Ahora, una vez que usted haya tenido tiempo para hablar con la familia sobre sus preocupaciones acerca de la evaluación y tal vez ayudarlos a tomar alguna acción (observar al niño con otros niños, hablar con sus maestros de cuidado infantil, etc.), la familia puede estar más lista para seguir adelante con las recomendaciones hechas para su hijo. Este puede ser el tiempo para guiarlos a la pregunta 3: la sección de recursos para ayudarlos a identificar los servicios y apoyos que puedan necesitar. Pero antes de profundizar en la sección de recursos, pensemos en un escenario de la vida real al que puede enfrentar. Para eso necesitamos volver atrás y empezar de nuevo".</p>
47	<p><i>Haga clic en la pestaña en la parte superior de su navegador Monitoring Development (Monitoreo del Desarrollo) y estará listo para hacer clic en View Questions (Ver preguntas)</i></p> <p>"Ahora, quiero mostrarles cómo podemos usar esta herramienta con una familia que realmente no sabe si debe preocuparse por el desarrollo de su hijo. Este es el escenario: "Marcie, una madre soltera de 20 años está empezando a preocuparse por el desarrollo de su hijo Noah. Acaba de cumplir 2 años y es su único hijo. Ella no está exactamente segura de lo que debería estar haciendo a esta edad, pero se pregunta si él ya debería tener algunas palabras. Usted y Marcie se sentarán uno al lado del otro mientras le presenta la Guía de Navegación Familiar y el sitio web. Comenzaría guiándola a través de la primera página del sitio web, pero no lo haremos ahora. A continuación, haga clic en View Questions (Ver preguntas).</p>
48	<p><i>Haga clic en View Questions (Ver preguntas)</i></p> <p>"Vamos a reiniciar esta vez porque estamos trabajando con una nueva familia. Usted revisaría los íconos con Marcie, luego haría clic en 'Begin' (Comenzar).</p>
49	<p><i>Haga clic en Begin (Comenzar)</i></p> <p>"Después de leer las 3 preguntas cerradas de Marcie, usted haría clic en la primera pregunta porque estamos más interesados en seguir el desarrollo de Noah y ayudar a Marcie a aprender los hitos del desarrollo que Noah debería estar alcanzando a los dos años".</p>
50	<p><i>Haga clic en la primera pregunta sobre preocupaciones</i></p> <p>"Recuerde, Marcie no sabe lo que Noah debe o no debe estar haciendo, así que después de que lean juntas las cuatro opciones de respuesta, haríamos clic en: "No o no estoy seguro" y ver a qué recursos nos puede llevar el árbol de decisión para Marcie y Noah".</p>

51	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en "No o no estoy seguro"</i></p> <p>"Esto nos lleva a una maravillosa información y recursos que puede revisar con Marcie sobre lo que es típico en cada edad de desarrollo. Hagamos clic en Complete la lista de verificación de hitos para ver qué es lo que podríamos revisar con Marcie".</p>
52	<p style="text-align: center;"><i>Haga clic en "Completar una lista de verificación de hitos" y desplácese hacia abajo en la página</i></p> <p>"Es posible que desee ver esta página para ver lo que está disponible. Por ahora, podríamos ayudarla a comparar el desarrollo de Noah con la lista de verificación de hitos para los 2 años".</p>
53	<p style="text-align: center;">Haga clic en los 2 años en el lado izquierdo de la página</p> <p>"Tomemos un minuto para revisar la lista de hitos con Marcie y hablar sobre el desarrollo de Noah en estas áreas".</p>
54	<p style="text-align: center;">Cierre la página de los 2 años</p> <p>"Mientras esté en la página de hitos, es posible que desee ayudar a Marcie a descargar la aplicación Tracker en su teléfono. En el lado derecho de la página, usted verá un lugar para verlo y descargarlo (pero no lo haremos hoy). Al guiarla a la aplicación, puede ayudar a Marcie a realizar un seguimiento del desarrollo de Noah. Ahora me voy a regresar al árbol de decisiones".</p>
55	<p style="text-align: center;"><i>Cierre la página de hitos de los CDC Haga clic en el botón anterior dos veces</i></p> <p>"Ahora imaginemos que regresamos a ver a Marcie para una visita de seguimiento y esto es lo nuevo con ella. Noah ha comenzado una guardería y sus maestros han mencionado que es tranquilo y le gusta jugar solo. Ellos frecuentemente informan que Noah se frustra fácilmente y tiene rabietas a veces. Marcie ha completado la lista de verificación de los CDC en la aplicación de seguimiento de hitos que descargó con usted en su última visita. Ella notó que Noah no estaba alcanzando los hitos de comunicación y lenguaje. Ella le dice que quiere conseguirle ayuda, pero no sabe qué decirle a su pediatra.</p>

	Claramente, las cosas han cambiado un poco para Marcie y Noah y ahora otras personas también están preocupadas por Noah. Por lo tanto, vamos a volver a las preguntas cerradas y le pediremos a Marcie que 'elija el punto de referencia que mejor se aplique a usted y a su hijo'. Haga clic en la primera pregunta de nuevo para indicar que Marcie y sus maestros están preocupados por el desarrollo de Noah".
56	<i>Haga clic en la primera pregunta</i> "Ahora volveremos a hacer clic en Sí, porque hay preocupaciones sobre Noah".
57	<i>Haga clic en Sí</i> "Y ahora la pregunta es: '¿Ha hablado con el médico?' y después de leer las opciones de respuesta, haremos clic en 'No, pero yo quiero' porque eso es lo que Marcie ha compartido con nosotros en esta visita particular".
58	<i>Haga clic en "No, pero yo quiero".</i> "Este paso nos lleva a un recurso que puede ayudar a Marcie a sentirse más segura y cómoda hablando con el médico de Noah, que es exactamente lo que necesita para sentirse capacitada para tomar pasos adicionales".
59	<i>Haga clic en "Cómo obtener ayuda para el niño" y desplácese hacia abajo lentamente para mostrar la información proporcionada</i> "Al desplazarse hacia abajo, verá que esta información también está en español".
60	<i>Cierre la página "Cómo obtener ayuda" y presione el botón anterior tres veces</i> "Ahora regresemos y visitemos a Marcie una vez más. Noah tiene ahora 34 meses. Recientemente tuvo una evaluación en una clínica cercana y se le diagnosticó un retraso amplio en el desarrollo. Marcie le dice que Noah comenzará en un preescolar público en Lincolnwood Elementary en 2 meses. Se pregunta si podrá recibir los servicios de educación especial del sistema escolar tales como la terapia del habla y la terapia ocupacional. Para ayudarla a encontrar la respuesta, es momento para la pregunta 3: '¿Tiene preguntas sobre los próximos pasos para su hijo y su familia?'. Para avanzar hacia la identificación de los recursos necesarios, podríamos seleccionar la pregunta cerrada 3."
61	Haga clic en la pregunta 3 '¿Tiene preguntas sobre los próximos pasos para su hijo y su familia?'

	<p>"Como pueden ver para Marcie (o cualquier otra familia), este paso nos llevaría directamente a la pestaña de Resources (recursos).</p> <p>Entonces, esa fue una breve demostración de cómo funcionan los componentes del árbol de decisiones del sitio web. Ahora vamos a gastar un poco de tiempo en la pestaña recursos y explorar lo que hay allí. Se puede acceder a la sección de recursos en otras dos maneras".</p>
62	<p>Regrese a la página de inicio del sitio web ncfamilynavigation.org y desplácese hacia abajo hasta 'Find Resources' (Buscar recursos)</p> <p>"Una segunda forma de llegar a los recursos es desplazarse hacia abajo hasta el final de la página y hacer clic en 'Buscar recursos'. La tercera forma es ir a la parte superior de la pantalla y hacer clic en la pestaña 'Recursos'</p>
63	<p>Vaya a la parte superior y haga clic en Resources (Recursos)</p> <p>"En esta página, verá iconos coloridos y breves descripciones de cada uno de los seis dominios de la vida cubiertos en la sección de recursos".</p>
64	<p><i>Desplácese hasta la parte inferior de la página</i></p> <p>"Al desplazarse hacia abajo en esta página, verá una referencia para el Charting the LifeCourse Framework desarrollado por la Dra. Michelle Reynolds en la Universidad de Missouri – Kansas City, en el que se basan los seis dominios".</p>
65	<p><i>Desplácese de regreso a los íconos en el centro de la página</i></p> <p>"Como puede ver, los seis dominios de la vida incluyen: Vida Saludable (Healthy Living), Vida Diaria y Educación (Daily Life & Education), Vida Comunitaria Community Living), Seguridad y Protección (Safety & Security), Social y Espiritualidad (Social & Spirituality), y Defensa y Compromiso (Advocacy & Engagement). Aunque puede hacer clic en cualquiera de los íconos coloridos para ingresar a un dominio, usaremos la pestaña recursos en la parte superior para que sea fácil navegar a través de ellos a medida que tomamos una mirada más cercana a los recursos en cada dominio".</p>
66	<p><i>Coloque el cursor sobre recursos y haga clic en 'Health Living' (Vida saludable) y desplácese hacia abajo en la página para mostrar posibles áreas de preocupación</i></p> <p>"El primer dominio es Vida Saludable. Este dominio ayuda a responder muchas preguntas comunes y preocupaciones sobre la salud general y cómo acceder y navegar servicios y apoyos médicos y de salud."</p>

67	<p><i>A mitad de la página, haga clic en 'Social/Emotional Well Being' (Bienestar social/emocional). Luego, desplácese hacia abajo en esa página</i></p> <p>"Hagamos clic en bienestar social/emocional (algo de lo que las familias pueden estar escuchando más, pero con lo que están menos familiarizadas) y verá una breve descripción de lo que cubre el bienestar social/emocional. Ahora vayamos al segundo enlace que habla sobre las emociones de los niños pequeños. Cuando es posible, los vídeos se incluyen en la sección de recursos. Ahora, haremos clic en el segundo video y lo reproduciremos durante uno o dos minutos".</p>
68	<p><i>Desplácese hacia arriba y haga clic en el segundo enlace del video de cero a tres para rabieta, desafío. Luego desplácese hacia abajo y haga clic en el segundo video.</i></p> <p>"Este es solo un ejemplo de los muchos videos incrustados en los enlaces".</p>
69	<p><i>Haga clic para salir del video, vaya arriba a recursos y haga clic en "Daily Life and Educacion" (Vida diaria y Educación) y desplácese hacia abajo para mostrar las preguntas</i></p> <p>"Este dominio analiza los servicios y apoyos que su hijo puede necesitar para ayudar a desarrollar habilidades de la vida diaria y del aprendizaje temprano. Las familias también pueden tener preguntas sobre la intervención temprana, el preescolar, la educación especial o el apoyo financiero para la vida cotidiana de una familia. Esta sección sería útil para Marcie, ya que estaba interesada en los servicios preescolares".</p>
70	<p><i>Haga clic en 'What Services and Supports are available to help my family in our daily life?' (¿Qué servicios y apoyos están disponibles para ayudar a mi familia en nuestra vida diaria?) y desplácese hacia abajo</i></p> <p>"Hagamos clic en la tercera pregunta: '¿Qué servicios y apoyos están disponibles para ayudar a mi familia en nuestra vida diaria?' Desplazándose hacia abajo en la lista, verá enlaces a recursos de cuidado infantil y educación temprana, además de información sobre el cuidado de relevo, coordinación de atención, exenciones de Innovaciones y apoyo personal y cultural".</p>
71	<p><i>Vuelva a la pestaña Resources (Recursos) y haga clic en 'Community Living' (Vida comunitaria) y desplácese hacia abajo</i></p> <p>"El tercer dominio es la vida comunitaria. La vida comunitaria no se trata solo de dónde vivimos, sino de cómo accedemos a nuestras comunidades y cómo nos involucramos en ellas. Esta sección en el sitio web provee recursos para mejorar las condiciones de vida en el hogar y en la comunidad</p>

	<p>tales como vivienda y modificaciones del hogar, tecnología, transportación, comida y otras necesidades diarias para las familias a las que usted está apoyando.</p> <p>"Echemos un vistazo a una pregunta que se hace con frecuencia '¿Cómo podemos satisfacer las necesidades de transporte de mi hijo?'"</p>
72	<p><i>'Haga clic en "How Can we Meet Transportation Needs for My Child?" (¿Cómo podemos satisfacer las necesidades de transporte de mi hijo?) y desplácese lentamente hacia abajo en la página</i></p> <p>"Verá que esta área fue respondida ampliamente desde el transporte financiado por Medicaid en los servicios para el transporte escolar como un servicio relacionado. Aquí también se incluyen recursos y servicios adicionales, tales como: adaptaciones de vehículos, reparaciones de automóviles y otras necesidades".</p>
73	<p><i>Regrese arriba a la pestaña Resources (Recursos) y haga clic en 'Safety and Security' (Seguridad y protección); Desplácese hacia abajo lentamente</i></p> <p>"A continuación, echemos un vistazo a la seguridad y la protección. La seguridad es siempre una prioridad cuando se trata de nuestros niños y familias y es a menudo una preocupación para las familias con las que trabajamos. Ayudar a los cuidadores y a las personas a conocer sus opciones para abordar las necesidades asociadas con la seguridad y la protección proporciona una base sólida que conduce a lecciones para toda la vida. Esto podría incluir la preparación para emergencias, la consideración de la tutela y las alternativas, y el abordaje de las operaciones legales, financieras y de opciones de seguros que pueden ayudar a garantizar la seguridad en el futuro. Echemos un vistazo a la primera pregunta sobre: "What can I do to help my child stay safe at home and in the community?" (¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo a quedarse seguro en el hogar y en la comunidad?")</p>
74	<p><i>Haga clic en "What can I do to help my child stay safe at home and in the community?" (¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo a mantenerse seguro en casa y en la comunidad?) y desplácese hacia abajo</i></p> <p>"Verá varios recursos, pero veamos más de cerca a la sección en "How can I teach my child about 'Safe Touch'?" (¿Cómo puedo enseñarle a mi hijo sobre el contacto seguro?)</p>
75	<p><i>Desplácese hacia abajo hasta "How can I teach my child about 'Safe Touch'?" (¿Cómo puedo enseñarle a mi hijo sobre el contacto seguro?)</i></p> <p>"En nuestro trabajo de apoyo a las familias, a menudo es difícil saber cómo abordar un tema sensible. El uso de una herramienta como esta guía es una excelente manera de cerrar esa brecha y comenzar conversaciones cruciales. Ahora, veamos un recurso".</p>
76	<p><i>Haga clic en el 2º enlace para el Blog de salud de la Universidad de Michigan</i></p> <p>"El segundo artículo de Michigan Health está muy bien hecho con puntos de conversación realmente agradables."</p>

77	<p><i>Cierre la página 'The Seven Ways' (Los Siete Caminos). Luego, vaya a Recursos y haga clic en 'Social and Spirituality' (Social y Espiritualidad) y desplácese hacia abajo</i></p> <p>"El quinto dominio de la filosofía se enfoca en temas sociales y de espiritualidad. Las conexiones son muy importantes para nosotros, y el aislamiento es un gran desafío para las familias. La conexión social y espiritual es un componente importante para nuestro bienestar; creando un espacio para la aceptación, el autodescubrimiento y la expresión. Es algo que las familias necesitan y que a menudo les cuesta encontrar. Este dominio proporciona orientación y recursos sobre cómo conectarse con comunidades inclusivas, cómo encontrar oportunidades para que los niños socialicen con sus compañeros y formas de unirse a grupos religiosos. Hagamos clic en 'Where can I find a welcoming faith or spiritual community?' (¿Dónde puedo encontrar una fe o comunidad espiritual acogedora?)</p>
78	<p><i>Haga clic en "Where can I find a welcoming faith or spiritual community?" (¿Dónde puedo encontrar una comunidad religiosa o espiritual acogedora?) y desplácese hacia abajo en la página para mostrar los recursos disponibles</i></p> <p>"Esta es una lista de comunidades religiosas que tienen ministerios de necesidades especiales y ofrecen inclusión para las necesidades únicas de nuestras familias. Esta lista incluye una variedad de religiones y el primer enlace conduce a un útil conjunto de herramientas lleno de información a través de la Sociedad Autismo de Carolina del Norte. El kit de herramientas describe cómo iniciar un ministerio para personas con discapacidades o ayudar a su comunidad de fe a ser más receptiva a las personas con discapacidades. También se puede utilizar para ayudar a grupos no religiosos como a los miembros de Boy Scouts y Girl Scouts a sentirse más acogedores."</p>
79	<p><i>Vaya a la pestaña Resources (Recursos) y haga clic en 'Advocacy and Engagement' (Defensa y participación) y desplácese hacia abajo en la página</i></p> <p>"El último dominio es Advocacy & Engagement. Para muchas familias, después de recibir un diagnóstico, les lleva un tiempo encontrar su voz para abogar por las necesidades de sus hijos y sus familias. No es raro depender en gran medida de los profesionales y sus recomendaciones, y las familias se dan cuenta de que también tienen voz y voto y un asiento poderoso en la mesa. Las familias también a menudo sienten que tienen que ser la voz de sus hijos; sin embargo, muchos niños tienen su propia voz y es trabajo de la familia enseñarles a usarla. Estos recursos están diseñados para ayudar a las familias a sentirse empoderadas para hablar por sí mismas y enseñar a sus hijos a hacer lo mismo. No solo para ellos mismos, sino para ayudar a otras familias a aprender a hablar también. Hagamos clic en 'How can my child learn to speak up and make decisions? (¿Cómo puede mi hijo aprender a hablar y tomar decisiones?)"</p>

80	<p><i>Haga clic en “How can my child learn to speak-up and make decisions?” (¿Cómo puede mi hijo aprender a hablar y tomar decisiones?)</i></p> <p>"La defensa de lo que queremos no se limita a las habilidades verbales. Aquí, las familias pueden aprender a enseñar a sus hijos las habilidades necesarias para dar a conocer sus deseos, necesidades y preferencias. El primer enlace, el recurso de Churchill es una gran guía paso a paso para fomentar la autodefensa".</p>
81	<p><i>Haga clic en el primer enlace al recurso 'Churchill' y desplácese hacia abajo</i></p> <p>“Ahora hemos revisado brevemente los seis dominios en la sección de Recursos. Le animamos a que gaste más tiempo por su cuenta para familiarizarse con la riqueza de los recursos que aquí se ofrecen".</p>